

# ໂຮງຮຽນຄາວຕີ Catoosa ຫົວເມືອງຂ້າພະເຈົ້າຄອບຄົວແລະ ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່

ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນ, ທຸກໆມື້, ໂດຍບໍ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ

ປີຮຽນ 2024

ສະບັບປັບປຸງໃນວັນທີ 17 ເມສາ 2023  
307 Cleveland Street  
Ringgold Ga,30736

## ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນ ຄອບຄົວແມ່ນຫຍັງ?

ພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວຂອງນັກຮຽນທີ່ເຂົ້າຮ່ວມ Catoosa

ໂຮງຮຽນ County Title I ມີອິດທິພົນຕໍ່ຫຼາຍດ້ານຂອງ

- ການສຶກສາຂອງນັກຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະວິທີການຂອງ
- ພີ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວມີສ່ວນພົວພັນແນວໃດ.

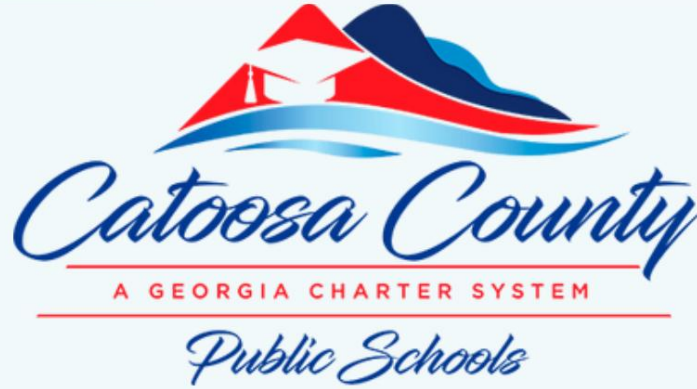
ໃນໂຮງຮຽນທີ່ບໍ່ແມ່ນຫົວຂໍ້ I, ບໍ່ມີຄວາມແນ່ນອນວ່າສິ່ງທີ່ໄປນີ້ຈະເກີດຂຶ້ນ. ນະໂຍບາຍນີ້ຮັບປະກັນພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວວ່າພວກເຂົາເປັນຄູ່ຮ່ວມງານທີ່ສໍາຄັນກັບໂຮງຮຽນ Catoosa County ໃນການສຶກສາຂອງເດັກນ້ອຍຂອງພວກເຂົາ. ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນຄອບຄົວໝາຍເຖິງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ແລະສະມາຊິກໃນຄອບຄົວໃນການສື່ສານແບບປົກກະຕິ, ສອງທາງ, ແລະມີຄວາມໝາຍກ່ຽວກັບການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນແລະກິດຈະກຳອື່ນໆຂອງໂຮງຮຽນ. ອັນນີ້ຮັບປະກັນວ່າ: (ກ) ພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວມີບົດບາດສໍາຄັນໃນການຊ່ວຍເຫຼືອການຮຽນຮູ້ຂອງລູກ.

(ຂ) ວ່າພີ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວໄດ້ຮັບການຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງຈິງຈັງໃນການສຶກສາຂອງລູກ.

(C) ວ່າພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວເປັນຄູ່ຮ່ວມງານຢ່າງເຕັມທີ່ໃນການສຶກສາຂອງລູກຂອງເຂົາເຈົ້າ. ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ຖືກລວມເຂົ້າ, ຕາມຄວາມເໝາະສົມ, ໃນການຕັດສິນໃຈແລະຄະນະກຳມະການທີ່ປຶກສາເພື່ອຊ່ວຍໃນການສຶກສາຂອງເດັກນ້ອຍຂອງເຂົາເຈົ້າ.

(D) ພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວອາດຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການປະຊຸມເປັນປະຈຳ.

(E) ກິດຈະກຳອື່ນໆ, ເຊັ່ນວ່າສິ່ງທີ່ອະທິບາຍໄວ້ໃນກົດໝາຍວ່າດ້ວຍຄວາມສໍາເລັດຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນ (ESSA), ແມ່ນເຮັດແລ້ວ.



### ກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວ

ໃນການສະໜັບສະໜູນການເສີມສ້າງຜົນສໍາເລັດທາງວິຊາການຂອງນັກຮຽນ, ເມືອງ Catoosa County: ໄດ້ພັດທະນານະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວທີ່ອະທິບາຍຄວາມຄາດຫວັງແລະ

- ຈຸດປະສົງສໍາລັບການມີສ່ວນພົວພັນໃນຄອບຄົວທີ່ແທ້ຈິງແລະນໍາພາກິດຈະກຳແລະຊັບພະຍາກອນທີ່ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນ, ພີ່ແມ່, ແລະຄູ່ຮ່ວມງານຂອງຊຸມຊົນໃນທົ່ວຂໍ້ຂອງເມືອງ. ຂ້ອຍໂຮງຮຽນ.

ແຜນນີ້ຈະອະທິບາຍເຖິງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຂອງໂຮງຮຽນເມືອງ Catoosa County ທີ່ຈະ: ມີສ່ວນຮ່ວມກັບພີ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວໃນ 1. ການສຶກສາ

ຂອງລູກຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ 2. ສ້າງຂີດຄວາມສາມາດ\* ໃນໂຮງຮຽນ Title I ເພື່ອເຮັດໃຫ້ #1 ເກີດຂຶ້ນ.

\* ການສ້າງຄວາມອາດສາມາດໝາຍເຖິງການຂະຫຍາຍຕົວໂດຍການສະໜອງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ, ການຝຶກອົບຮົມ, ແລະໂອກາດສໍາລັບການຮຽນຮູ້ແລະການມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ແທ້ຈິງ.

ໃນເວລາທີ່ໂຮງຮຽນ, ພີ່ແມ່, ຄອບຄົວ, ແລະຊຸມຊົນເຮັດວຽກຮ່ວມກັນເພື່ອສະໜັບສະໜູນການຮຽນຮູ້, ເດັກນ້ອຍນີ້ແນວໂນ້ມ

- ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນດີກວ່າ ແລະຢູ່ໃນ
- ໂຮງຮຽນດົນຂຶ້ນ ແລະມີຄວາມສຸກໃນໂຮງຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ.





ສະມາຊິກຂອງສະພາທີ່ປຶກສາຂັ້ນເມືອງໄດ້ລວມເອົາຂໍ້ມູນຈາກຕາຕະລາງການປະເມີນຜົນປະຈຳປີແລະຄຳຄິດຄຳເຫັນຂອງພໍ່ແມ່ເຂົ້າໃນນະໂຍບາຍຂອງເມືອງສະບັບປັບປຸງສຳລັບປີຮຽນຕໍ່ໄປ.

### ພັດທະນາຮ່ວມກັນ

ຫົວຂໍ້ທີ I, ສ່ວນ A ສະໜອງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວທີ່ມີຄວາມຫມາຍໃນທຸກລະດັບຂອງໂຄງການ, ເຊັ່ນ:

- ໃນການພັດທະນາແລະການປະຕິບັດແຜນການເມືອງແລະໂຮງຮຽນແລະການປະຕິບັດການປັບປຸງເມືອງແລະໂຮງຮຽນ.
- 

ມາດຕາ 1116 ຂອງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍຄວາມສຳເລັດຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນ (ESSA) ປະກອບມີຂໍ້ກຳນົດຫົວຂໍ້ I, ສ່ວນ A ສຳລັບໂຮງຮຽນ ແລະລະບົບໂຮງຮຽນເພື່ອມີສ່ວນຮ່ວມກັບພໍ່ແມ່ ແລະສະມາຊິກໃນຄອບຄົວໃນການສຶກສາຂອງລູກເຂົາເຈົ້າ. ເມືອງ Catoosa County:

- ຈະເຮັດວຽກກັບໂຮງຮຽນ Title I ຂອງຕົນເພື່ອຮັບປະກັນວ່ານະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ໃນລະດັບໂຮງຮຽນ ແລະຄອບຄົວຕອບສະໜອງໄດ້ຄວາມຕ້ອງການຂອງພາກສ່ວນນັ້ນ ແລະຈະເຫັນໄດ້ວ່າແຕ່ລະໂຮງຮຽນຈະປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບກ່ຽວກັບພໍ່ແມ່
- ທັງໝົດໄດ້ຖືກເຊີນເຂົ້າຮ່ວມ ແລະຈັດຫາເອກະສານຫຍໍ້ຂອງພໍ່ແມ່/ໂຮງ ຮຽນ . . ຄຳແນະນຳພາກ A, ພັດທະນາພາຍໃຕ້ ESSA, ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວສຳລັບປີຮຽນ 2022-23. ຄວາມ ບໍ່ພໍໃຈຂອງພໍ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວຂອງ ເມືອງ ໄດ້ແຈ້ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ປະຊາຊົນຊາບກ່ຽວກັບກອງປະຊຸມ ແລະ ເດັກນ້ອຍທີ່ເຂົ້າຮ່ວມຄັ້ງນີ້, ທາງໂຮງຮຽນເມືອງຈະສັງເກດ ປະກາດທາງເວັບໄຊທ໌ຂອງໂຮງຮຽນເປັນຕົ້ນ. ເປັນຈົດໝາຍຂ່າວຂອງໂຮງຮຽນ. ແຕ່ລະເມືອງຂອງໂຮງຮຽນການສຶກສາຂັ້ນເມືອງ. ແຕ່ລະນະໂຍບາຍຮ້ອງຂໍການປ້ອງຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວ. ນະ ໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຄັດມາເພື່ອຮ້ອງຂໍການປ້ອງຂໍ້ມູນ. ສົກຮຽນ ແລະ ແຈກຢາຍສຳເນົານະໂຍບາຍຂອງເມືອງໃນປັດຈຸບັນ

ແລະແນວຄວາມຄິດເພື່ອປັບປຸງພໍ່ແມ່ຂອງເມືອງນີ້ແລະ ຖ້າແຜນລະບົບສຳລັບຫົວຂໍ້ I, ການປະກອບຄຳ ຄິດຄຳເຫັນຂອງພໍ່ແມ່ປະຊາຊົນຂັ້ນເມືອງ ແລະ ຄອບຄົວ ພ້ອມດ້ວຍແຜນການເມືອງ Title I ຍືນສະເໜີແຜນການໃຫ້ກະຊວງຂອງລັດ ນຳໃຊ້ສະພາທີ່ປຶກສາພໍ່ແມ່ (PAC) ເພື່ອທົບທວນຂອງພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວຂອງລະບົບກ່ອນການສິ້ນສຸດຂອງ ນະໂຍບາຍນີ້ເອກະສານທີ່ຕິດເພື່ອຂໍເອົາເອກະສານປະກອບ.



ຄາວຕີ Catoosa ດຳເນີນການສະພາທີ່ປຶກສາພໍ່ແມ່ຂອງເມືອງ (DAC) ທີ່ປະກອບດ້ວຍຕົວແທນພໍ່ແມ່ຈາກແຕ່ລະສະພາທີ່ປຶກສາພໍ່ແມ່ຂອງໂຮງຮຽນ Title I, ພໍ່ແມ່ທີ່ຢາກເຂົ້າຮ່ວມ, ແລະຊຸມຊົນຂະຫນາດໃຫຍ່. ຈຸດປະສົງຂອງຄະນະບໍລິຫານນີ້ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບທຸກເລື່ອງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວຢູ່ໃນແຜນງານ Title I, Part A ແລະ ເພື່ອອະນຸມັດແຜນການ. DAC ສະເຫມີສະແຫວງຫາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວຂອງເມືອງແລະສະໜອງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ທີ່ສຳຄັນຂໍ້ໂດຍພໍ່ແມ່ທີ່ຫົວຂໍ້ທີ່ຕ້ອງການ. ຜູ້ນຳຊຸມຊົນ ແລະຄູ່ຮ່ວມທຸລະກິດຈະຖືກເຊີນໃຫ້ຮັບໃຊ້ໃນສະພານີ້. ເມືອງຍັງຈະຊຸກຍູ້ໃຫ້ການຮ່ວມມືແລະການມີສ່ວນຮ່ວມກັບຄູ່ຮ່ວມງານຂອງຊຸມຊົນໂດຍການປະກາດຂໍ້ມູນໃນເວັບໄຊທ໌ຂອງເມືອງ, ການແຈກຢາຍຂໍ້ມູນໃນກອງປະຊຸມສາທາລະນະລວມທັງການຮ່ວມມືຂອງເຂດ Catoosa. ໃນລະຫວ່າງ DAC, ພໍ່ແມ່ຍັງໄດ້ທົບທວນຄືນແລະ ປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບແຜນການປັບປຸງລວມຂອງ LEA (CLIP) ແລະ ແຜນການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ການປັບປຸງໂຮງຮຽນທີ່ສົມບູນແບບ.

ພາຍຫຼັງການດັດແກ້ຄັ້ງສຸດທ້າຍ, ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວຂອງເມືອງໄດ້ຖືກລວມເຂົ້າໃນ CLIP ທີ່ໄດ້ຍືນໃຫ້ລັດ. ພໍ່ແມ່ຍິນດີທີ່ຈະສົ່ງຄຳຄິດເຫັນແລະຄຳຄິດຄຳເຫັນກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍໄດ້ທຸກເວລາຢູ່ໃນເວັບໄຊທ໌ຂອງໂຮງຮຽນຫຼືໂດຍການສົ່ງຄຳຄິດຄຳເຫັນເປັນລາຍລັກອັກສອນກັບໂຮງຮຽນທ້ອງຖິ່ນ. ຄຳຕິຊົມທັງໝົດທີ່ໄດ້ຮັບໃນວັນທີ 17 ພສາ 2023 ແມ່ນຮວມຢູ່ໃນນະໂຍບາຍສຳລັບສົກຮຽນນີ້.

ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວຂອງເມືອງໄດ້ຖືກເຜີຍແຜ່ຢູ່ໃນເວັບໄຊທ໌ຂອງເມືອງ ແລະ ໂຮງຮຽນ, ແຈກຢາຍໃນລະຫວ່າງກອງປະຊຸມປະຈຳປີຂອງໂຮງຮຽນ Title I ແລະ ກິດຈະກຳການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວອື່ນໆໃນສົກຮຽນນີ້ ແລະ ໄດ້ມີຢູ່ໃນສູນຊັບພະຍາກອນຄອບຄົວຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ໃນສູນລົງທະບຽນປະຈຳເມືອງຂອງພວກເຮົາ. ອຳນວຍການ ແລະ ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ (PICs) ປະຊຸມເພື່ອເຮັດສຳເລັດແຜນການປະຕິບັດທີ່ພວກເຂົາທົບທວນຄືນຂໍ້ກຳນົດການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວ ແລະວາງແຜນໂອກາດສຳລັບກິດຈະກຳການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວທີ່ສະທ້ອນເຖິງນະໂຍບາຍຂອງເມືອງ ແລະໂຮງຮຽນ.

# ເສີມສ້າງໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາ

ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນພົວພັນຂອງພີ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວຂອງເມືອງຈະໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນທັງໝົດ  
Title I ໂຮງຮຽນເພື່ອຮັບປະກັນ:

- ເງື່ອນໄຂການມີສ່ວນພົວພັນຂອງພີ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວກຳລັງຖືກປະຕິບັດ ແລະ ຍຸດທະສາດ ແລະ ກິດຈະກຳການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່
- ແລະ ຄອບຄົວກຳລັງຖືກຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ.

ໂຮງຮຽນ Title I ຈະໄດ້ຮັບການແຈ້ງເຕືອນ ແລະ ແຫລ່ງຂໍ້ມູນຈາກຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນພົວພັນຂອງພີ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວຂອງເມືອງ ເພື່ອຊ່ວຍເຂົາເຈົ້າປັບປຸງ ແລະ ເສີມສ້າງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວ. ນອກຈາກການຕິດຕໍ່ສື່ສານແລະການໄປຢ້ຽມຢາມໂຮງຮຽນເລື້ອຍໆ, ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວຂອງເມືອງຈະຈັດກອງປະຊຸມແລະການຝຶກອົບຮົມທີ່ກຳນົດເປັນປະຈຳກັບຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ Title I ແລະຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວເພື່ອທົບທວນຄືນແຜນການແລະກິດຈະກຳຂອງຄອບຄົວ. Catoosa County Title I ນຳໃຊ້ Title 1 Crate, ເປັນໂຄງການອອນໄລນ໌ເພື່ອກັບກຳ, ຈັດລະບຽບ ແລະກວດສອບເອກະສານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວ. ຜູ້ປະສານງານຂັ້ນເມືອງເຂົ້າຮ່ວມທຸກເຫດການ Title I.



ໂຮງຮຽນແຈກຢາຍບັດປ້ອນຂໍ້ມູນໃນທຸກໆໂອກາດເພື່ອລວບລວມຂໍ້ມູນໃນຫຼາຍໆທົວຂໍ້ລວມທັງວິທີການໃຊ້ເງິນ Title I.

## ການຈອງກອງທຶນ

ເມືອງ Catoosa County School District ຈະສະຫງວນຢ່າງຫນ້ອຍ 1 ເປີເຊັນຈາກຈຳນວນທັງໝົດຂອງກອງທຶນ Title I ທີ່ມັນໄດ້ຮັບໃນ FY23 ເພື່ອປະຕິບັດຂໍ້ກຳນົດການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວທີ່ລະບຸໄວ້ໃນນະໂຍບາຍນີ້ແລະໃນພາກ 1116 ຂອງ ESSA. ເມືອງ Catoosa County School District ຈະແຈກຢາຍຢ່າງຫນ້ອຍ 90 ເປີເຊັນຂອງ 1% ໃຫ້ກັບໂຮງຮຽນ Title I ເພື່ອສະໜັບສະໜູນໂຄງການ ແລະ ກິດຈະກຳການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວໃນລະດັບທ້ອງຖິ່ນ. ເມືອງຈະໃຫ້ຄຳແນະນຳ ແລະ ການສື່ສານທີ່ຈະແຈ້ງ ເພື່ອຊ່ວຍແຕ່ລະໂຮງຮຽນ Title I ໃນການພັດທະນາງົບປະມານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວທີ່ພຽງພໍເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການທີ່ປະເມີນ ແລະ ຄຳແນະນຳຂອງພີ່ແມ່. ຜູ້ປະສານງານທົ່ວຂໍ້ I ພົບ

ຜູ້ປະສານງານເວົ້າກັບຜູ້ອຳນວຍການໃນກອງປະຊຸມບໍລິຫານປະຈຳເດືອນ. ຕະຫຼອດສົກຮຽນ ແຕ່ລະໂຮງຮຽນ Title I ຈະເກັບກຳຂໍ້ແນະນຳຈາກພີ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວກ່ຽວກັບວິທີນຳໃຊ້ກອງທຶນການມີສ່ວນພົວພັນຂອງຄອບຄົວໃນປີໜ້າຢູ່ຂັ້ນເມືອງ ແລະ ໂຮງຮຽນ. ບັດຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ບົດບັນທຶກຈາກກອງປະຊຸມເຫຼົ່ານີ້ຈະຖືກກວດກາໂດຍເມືອງ ເພື່ອກຳນົດເຂດຄວາມຕ້ອງການສຳລັບສົກຮຽນທີ່ຈະມາເຖິງ ແລະ ພິຈາລະນາການປ່ຽນແປງງົບປະມານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວ. ເງິນຂອງ Title I ສ່ວນຫຼາຍແມ່ນໃຊ້ກັບບຸກຄະລາກອນເພື່ອຫຼຸດຈຳນວນນັກຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນເພື່ອສະເຫນີການຊ່ວຍເຫຼືອພິເສດສຳລັບນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງການຄວາມສົນໃຈກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການສະເພາະ.

ສອງຄັ້ງຕໍ່ປີສຳລັບການສະໜັບສະໜູນສະເພາະຂອງ Title I ແລະສະໜອງຄູ່ມືໂຄງການຂອງລັດຖະບານກາງສຳລັບຄຳແນະນຳສະເພາະ.





ການປ້ອງກັນຂໍ້ມູນ ແລະ ຄໍາແນະນຳຈາກພໍ່ແມ່ ແລະ ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວແມ່ນອົງປະກອບທີ່ສໍາຄັນຂອງແຜນການປັບປຸງເມືອງ ແລະ ໂຮງຮຽນທີ່ສ້າງຂຶ້ນໃນແຕ່ລະປີ. ພໍ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວທັງໝົດໄດ້ຖືກເຊີນໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ PAC ຂອງໂຮງຮຽນ, ສະພາທີ່ປຶກສາຂັ້ນເມືອງ, ກອງປະຊຸມການປ້ອງກັນຂໍ້ມູນ CLIP, ແລະ ທຸກກິດຈະກຳຂອງໂຮງຮຽນ Title I ທີ່ອະທິບາຍໄວ້ໃນພາກນີ້. ພໍ່ແມ່, ຊຸມຊົນແລະຄອບຄົວໄດ້ຖືກຮຽກຮ້ອງໃຫ້ແບ່ງບັນແນວຄວາມຄິດແລະຄໍາແນະນຳຂອງເຂົາເຈົ້າເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ເມືອງ, ໂຮງຮຽນ, ແລະນັກຮຽນບັນລຸເປົ້າໝາຍຜົນສໍາເລັດທາງວິຊາການຂອງພວກເຮົາ.

ກອງປະຊຸມການປັບປຸງໂຮງຮຽນພາກຮຽນ spring ໃນ

ຊ່ວງລະບົງໃບໄມ້ພິມ, ແຕ່ລະໂຮງຮຽນ Title I ຈະຈັດກອງປະຊຸມ (ສະພາທີ່ປຶກສາພໍ່ແມ່) ສໍາລັບພໍ່ແມ່, ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ, ແລະສະມາຊິກຊຸມຊົນເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມໃນການສົນທະນາຕາຕະລາງສອບເພື່ອທົບທວນຄືນແຜນການປັບປຸງໂຮງຮຽນ, ການທົດສອບໂຮງຮຽນແລະຂໍ້ມູນມາດຕະຖານ, ພໍ່ແມ່. ແລະນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມພົວພັນຂອງຄອບຄົວ, ພ້ອມທັງສະໜອງຂໍ້ມູນເຂົ້າໃນງົບປະມານ ແລະແຜນງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວ. ການເຊື່ອເຊີນຈະຖືກສົ່ງໄປຫາພໍ່ແມ່ແລະສະມາຊິກໃນຄອບຄົວໃນຫຼາຍວິທີ. ແຕ່ລະໂຮງຮຽນຈະສົ່ງແຈ້ງການກັບບ້ານໂດຍຈົດຫມາຍ, ອີເມວ, ເວັບໄຊທ໌ໂຮງຮຽນ, ສື່ສັງຄົມແລະຂໍ້ຄວາມແຈ້ງເຕືອນພວກເຂົາກ່ຽວກັບວັນທີແລະເວລາຂອງກອງປະຊຸມ.

**ຄວາມສາມາດໃນການກື່ອງ**

ອ້າງອີງຈາກວັກກ່ອນໜ້ານີ້, ການສ້າງຂີດຄວາມສາມາດໝາຍເຖິງການຂະຫຍາຍຕົວດຍການສະໜອງຊັບພະຍາກອນ, ການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ໂອກາດໃນການຮຽນຮູ້. ເຂດໂຮງຮຽນ Catoosa County ຊອກຫາການສ້າງໂຮງຮຽນ, ພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວເພື່ອການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວທີ່ເຂັ້ມແຂງ: • ເພື່ອຮັບປະກັນການມີສ່ວນຮ່ວມ

ຢ່າງມີປະສິດທິພາບຂອງພໍ່ແມ່ ແລະ ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ ແລະ • ເພື່ອສະໜັບສະໜູນການຮ່ວມມືລະຫວ່າງ

ໂຮງຮຽນ Title I, ພໍ່ແມ່ ແລະ ຊຸມຊົນເພື່ອປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ຈະສໍາເລັດໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳ ແລະ ແຜນງານຕ່າງໆໃນທົ່ວເມືອງ ແລະ ໂຮງຮຽນ. ເພື່ອພັດທະນາຄວາມສາມາດສໍາລັບການສະໜັບສະໜູນນີ້, ໂຮງຮຽນສາທາລະນະຂອງເມືອງ Catoosa ຈະປະຕິບັດແລະສະໜັບສະໜູນຄວາມຫລາກຫລາຍຂອງການລິເລີ່ມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວແລະຊຸມຊົນ. ຮູບແບບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວ Catoosa Family Academic Support Team (FAST) ແມ່ນໜຶ່ງໃນຂໍ້ລິເລີ່ມດັ່ງກ່າວ. FAST ແມ່ນໂຄງການ Catoosa County ບ່ອນທີ່ຄູສອນ ແລະຄອບຄົວເປັນຄູ່ຮ່ວມງານເພື່ອແກ້ໄຂເປົ້າໝາຍທາງວິຊາການຜ່ານກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ຢູ່ເຮືອນ. ການຕັດສິນໃຈແມ່ນອີງໃສ່ຂໍ້ມູນ.

ການສ້າງຂີດຄວາມສາມາດຂອງພໍ່ແມ່ - ໂຮງຮຽນເມືອງ Catoosa ຈະເຮັດວຽກເປັນເມືອງ ແລະຜ່ານໂຮງຮຽນ Title I ຂອງຕົນເພື່ອສະໜອງການຊ່ວຍເຫຼືອແກ່ພໍ່ແມ່: • ໃນການເຂົ້າໃຈຂໍ້ມູນທາງວິຊາການຂອງລັດ ແລະເມືອງທີ່ເຊື່ອມຕໍ່ກັບ

ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ແລະ

ຄວາມຄືບໜ້າ,

- ໃນການເຂົ້າໃຈຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບໂຄງການ Title I, • ໂດຍການສະໜອງມາດຕະຖານທາງວິຊາການຂອງລັດທີ່ທ້າທາຍແລະການປະເມີນທາງວິຊາການໃນທ້ອງຖິ່ນ, • ໂດຍການສະໜອງການປະເມີນທີ່ຈຳເປັນສໍາລັບນັກຮຽນ Georgia ລວມທັງຮູບແບບການປະເມີນທາງເລືອກ, ແລະ • ໃນການປະຊຸມກັບພໍ່ແມ່ໂດຍນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການທົດສອບມາດຕະຖານຂອງນັກຮຽນ ( ໄວ).

ວັນທີແລະສະຖານທີ່ສໍາລັບການປະຊຸມຈະຖືກປະກາດຢູ່ໃນເວັບໄຊທ໌ຂອງໂຮງຮຽນແລະແບ່ງບັນຜ່ານຈົດຫມາຍຂ່າວຂອງໂຮງຮຽນ Title I, ບ້າຍໂຄສະນາ, ຂໍ້ຄວາມ, ສື່ສັງຄົມ, ແລະອື່ນໆ.

ເມືອງ Catoosa County School District ຈະປະສານງານໜ້າທີ່ໃນເມືອງ ແລະເວັບໄຊທ໌ຂອງໂຮງຮຽນເຊິ່ງຈະມີຊັບພະຍາກອນ ແລະອຸປະກອນຕ່າງໆ, ລວມທັງຄູນີພໍ່ແມ່, ຄູນີການສຶກສາ, ແລະການປະເມີນການປະຕິບັດເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວເຮັດວຽກກັບລູກຢູ່ເຮືອນ. ສໍາເນົາເອກະສານເຫຼົ່ານີ້ຈະມີໃຫ້ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ Title I ທັງໝົດສໍາລັບພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວທີ່ອາດຈະເຂົ້າເຖິງອິນເຕີເນັດໄດ້ຈໍາກັດ, ລວມທັງສໍາເນົາໃນພາສາສະເປນ ແລະ ພາສາອື່ນໆຕາມຄວາມຕ້ອງການ. ເອກະສານໄດ້ຖືກນໍາສະເຫນີໃນຮູບແບບທີ່ສາມາດອ່ານໄດ້ໂດຍມືບາງອັນທີ່ນໍາສະເຫນີທາງອີເລັກໂທຣນິກແລະອອນໄລນ໌.



ການຝຶກອົບຮົມການຊ່ວຍເຫຼືອພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວທີ່ມີຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບລະບົບຂໍ້ມູນນັກຮຽນອອນໄລນ໌ແລະຊັບພະຍາກອນດ້ານການສຶກສາດິຈິຕອນອື່ນໆ (ລວມທັງການສຶກສາກ່ຽວກັບອັນຕະລາຍຂອງການລະເມີດລິຂະສິດທີ່ລວມເຂົ້າໃນກອງປະຊຸມການຝຶກອົບຮົມອາສາສະໜັກ) ຈະຖືກສະເຫນີ. ວັນທີ ແລະເວລາສໍາລັບກອງປະຊຸມເຫຼົ່ານີ້ຈະຖືກກຳນົດ ແລະປະກາດໂດຍແຕ່ລະໂຮງຮຽນແຕ່ລະຄົນ. ຄວາມຕ້ອງການດ້ານເທັກໂນໂລຢີຂອງພໍ່ແມ່ທີ່ປາດຖະໜາຢາກຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງເຂົາເຈົ້າ, ແມ່ນຕອບສະໜອງໄດ້ຜ່ານການສື່ສອນທາງອິນເຕີເນັດ ແລະ ການຝຶກອົບຮົມ Parent Portal (ອອນໄລນ໌, ການຝຶກອົບຮົມດ້ວຍຕົນເອງ ແລະ ຂໍ້ມູນສໍາເນົາເອກະສານ).

ເພື່ອແກ້ໄຂຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຮູ້ຫນັງສືຂອງພໍ່ແມ່ ແລະເດັກນ້ອຍ, ມີອຸປະກອນຊັບພະຍາກອນຫຼາກຫຼາຍຊະນິດ, ເຊັ່ນດຽວກັນກັບກິດຈະກຳທີ່ສ້າງກັບບ້ານຜ່ານເຫດການ Catoosa FAST. ເຫຼົ່ານີ້ສອດຄ່ອງກັບຄໍາແນະນຳໃນທ້ອງຮຽນແລະການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ. ຫຼັງປຶມແບບຮຽນໜັງສືແຂງ ແລະປຶມອ່ານອີເລັກໂທຣນິກແມ່ນມີຫຼາຍຢ່າງ.

ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວຂອງເມືອງເປັນຄູ່ຮ່ວມງານກັບສູນການຮຽນຮູ້ຂອງຄວາຕີ Catoosa ແລະເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມໃຫ້ຄໍາປຶກສາດ້ານການຮູ້ຫນັງສືປະຈໍາເດືອນ. ພໍ່ແມ່ໄດ້ຖືກແຈ້ງໃຫ້ຮູ້ເຖິງການສະເຫນີຂອງສູນການຮຽນຮູ້ຂອງເຂດ Catoosa ເຊັ່ນ GED ແລະການສຶກສາສໍາລັບຜູ້ໃຫຍ່ຂັ້ນພື້ນຖານເພື່ອແກ້ໄຂຄວາມຕ້ອງການການຮູ້ຫນັງສືສ່ວນບຸກຄົນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ການຂົນສົ່ງແລະການເບິ່ງແຍງເດັກແມ່ນສະໜອງໃຫ້ໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າ. ຄວາຕີ Catoosa ຍອມຮັບວ່າການຮູ້ຫນັງສືຂອງພໍ່ແມ່ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມສໍາພັນກັບການຮູ້ຫນັງສືຂອງລູກຂອງພວກເຂົາ. ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມພົວພັນຂອງພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວຂອງເມືອງ ໃຫ້ບໍລິການໃນທີ່ມາງານຮ່ວມມືກັບທ້ອງສະໝຸດຂອງຄວາຕີ Catoosa---ໜ່ວຍງານການຮູ້ຫນັງສືເບື້ອງຕົ້ນ---ທີ່ກ່າວເຖິງການຮູ້ຫນັງສືຂອງເດັກ ແລະຄອບຄົວ.

ເມືອງ Catoosa County School District ສ້າງຕັ້ງສະພາທີ່ປຶກສາຂັ້ນເມືອງເມື່ອຫຼາຍປີກ່ອນ. ມັນເປີດໃຫ້ພໍ່ແມ່, ຄອບຄົວ, ແລະຊຸມຊົນທັງໝົດ. ຈຸດປະສົງຂອງມັນແມ່ນເພື່ອໃຫ້ຄໍາແນະນຳກ່ຽວກັບທຸກເລື່ອງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວໃນໂຄງການ Title I, Part A ແລະເພື່ອໃຫ້ພໍ່ແມ່, ຄອບຄົວແລະຊຸມຊົນເປັນເວທີສໍາລັບການສົນທະນາແລະການປ້ອງກັນຂໍ້ມູນ.

# ການປະສົມປະສານກັບໂຄງການອື່ນໆ

## ການເຊື່ອມໂຍງເຂົ້າກັບໂຄງການອະນຸບານເມືອງ Catoosa

County Public School District ຈະປະສານງານ ແລະ ເຊື່ອມໂຍງໂຄງການການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວຂອງເມືອງ ກັບໂຄງການອະນຸບານທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ໂຄງການອະນຸບານທີ່ໄດ້ຮັບທຶນຈາກລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດອື່ນໆຢູ່ໃນເມືອງ ໂດຍການເຊື່ອເຊີນຄະນະວິຊາ, ພະນັກງານ ແລະ ຄອບຄົວຈາກໂຄງການ ເຫຼົ່ານັ້ນເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມທີ່ສຸມໃສ່. ກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການພົວພັນກັບຄອບຄົວ.



ໃນລະດູໃບໄມ້ປັງ, ໂຮງຮຽນປະຖົມສ່ວນໃຫຍ່ຈະເປັນເຈົ້າພາບຈັດກອງປະຊຸມການຫັນປ່ຽນເພື່ອໃຫ້ພໍ່ແມ່ສາມາດໄປຢ້ຽມຢາມໂຮງຮຽນແລະໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນເພື່ອ ຊ່ວຍກະກຽມໃຫ້ເຂົາເຈົ້າແລະລູກຂອງພວກເຂົາສໍາລັບໂຮງຮຽນອະນຸບານ. ກອງປະຊຸມການປ່ຽນໂຮງຮຽນຊັ້ນກາງແມ່ນຈັດຂຶ້ນໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ spring ແລະ summer, ເຊັ່ນດຽວກັນ. CCPS ຍັງຈະປະສານງານກັບໂຄງການເຫຼົ່ານີ້ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າພໍ່ແມ່ໄດ້ຮັບການແຈ້ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ກ່ຽວກັບຊັບພະຍາກອນທີ່ມີ ຢູ່.

## ການເຊື່ອມໂຍງເຂົ້າກັບໂຄງການ Title III ໂຮງຮຽນ

ສາທາລະນະເຂດ Catoosa County ຈະປະສານງານ ແລະເຊື່ອມໂຍງໂຄງການການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວຂອງເມືອງ Title I ໂດຍ ການຊ່ວຍເຫຼືອຂອງຜູ້ປະສານງານ Title III, ຜູ້ປະສານງານ Title I, ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວ ແລະພໍ່ແມ່ ແລະຄູສອນ Catoosa County ESOL .

CCPS ຈະເຊີນຄະນະວິຊາ ແລະ ພະນັກງານຈາກໂຄງການເຫຼົ່ານັ້ນເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມການວາງແຜນທີ່ເນັ້ນໃສ່ກິດຈະກຳການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວ ຕະຫຼອດປີ. ຄູສອນທົ່ວຂັ້ນ III ຈະມີສ່ວນຮ່ວມໃນກິດຈະກຳຕ່າງໆຂອງຄອບຄົວ ແລະພໍ່ແມ່. ຮ່ວມກັນ, ເປົ້າໝາຍຂອງພວກເຮົາແມ່ນເພື່ອສະໜອງການ ສື່ສານກັບພໍ່ແມ່ໃນພາສາທີ່ເວົ້າຢູ່ເຮືອນ. CCPS ຍັງຈະປະສານງານກັບໂຄງການເຫຼົ່ານີ້ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າພໍ່ແມ່ໄດ້ຮັບການແຈ້ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ກ່ຽວກັບຊັບພະຍາກອນ ທີ່ມີຢູ່. ການບໍລິການແປພາສາແລະການຕີຄວາມແມ່ນສະໜອງໃຫ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການ.

# ການສ້າງຂີດຄວາມສາມາດຂອງພະນັກງານໂຮງຮຽນ

ເຂດໂຮງຮຽນ Catoosa County ຈະດໍາເນີນການຝຶກອົບຮົມສາມຄັ້ງໃນ ລະຫວ່າງປີຮຽນສໍາລັບຜູ້ອໍານວຍການແລະກອງປະຊຸມປະຈໍາເດືອນສໍາ ລັບ PICs ໂຮງຮຽນເພື່ອ:

- ຮຽນຮູ້ແລະປຶກສາຫາລືຍຸດທະສາດເພື່ອເພີ່ມການມີສ່ວນພົວພັນ ໃນຄອບຄົວ, ປັບປຸງການສື່ສານ
- ໃນໂຮງຮຽນກັບຄອບຄົວລວມທັງທີ່ມີການສະໜັບສະໜູນ ການສຶກສາຂອງຄອບຄົວ (FAST), ການສ້າງຄວາມສໍາພັນກັບພໍ່ແມ່ ແລະຊຸມຊົນ, ສະເຫນີກິດຈະກຳການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່
- ແລະຄອບຄົວທີ່ມີປະສິດຕິຜົນ, ໂຮງຮຽນຫັດຖະກຳພໍ່ແມ່ແລະນະໂຍບາຍ
- ການມີສ່ວນພົວພັນຂອງຄອບຄົວ. / ວາງແຜນ, ແລະພັດທະນາຂະໜາດ ໃຫຍ່ຂອງ
- ໂຮງຮຽນພໍ່ແມ່.
- 

ການຝຶກອົບຮົມເຫຼົ່ານີ້ຈະຖືກສົ່ງຄືນໃຫ້ຄະນະວິຊາ ແລະພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນ Title I ເມື່ອ ເໝາະສົມ. ເມືອງ Catoosa County School District ຈະເປັນເຈົ້າພາບຈັດການ ຝຶກອົບຮົມສໍາລັບພະນັກງານໂຮງຮຽນທີ່ເໝາະສົມແລະຄະນະວິຊາທີ່ຈະສຸມໃສ່ການສ້າງສະພາບ ແວດລ້ອມທີ່ຕ້ອນຮັບແລະປັບປຸງການສື່ສານສອງທາງກັບຄອບຄົວ.

ແຜ່ນເຄັດລັບຈະຖືກສົ່ງໃຫ້ຄະນະວິຊາ ແລະພະນັກງານກ່ຽວກັບຄໍາແນະນໍາທີ່ເປັນປະໂຫຍດ ແລະການຄົ້ນຄວ້າຫຼ້າສຸດກ່ຽວກັບວິທີການມີສ່ວນຮ່ວມກັບຄອບຄົວ. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບ ຕົວແບບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວທີ່ມີການສະໜັບສະໜູນທາງການສຶກສາ (FAST) ຈະຖືກແບ່ງປັນເຊັ່ນດຽວກັນ. PICs ຈະສະແດງໃຫ້ພະນັກງານໂຮງຮຽນຮູ້ ວິທີໃຊ້ Google Drive ເພື່ອແປເອກະສານ. ຄູອາຈານໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມສື່ສານຊັ້ນ ການສື່ສານເຊັ່ນ

Classdojo, Remind, ແລະອື່ນໆ ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າຂໍ້ມູນມີໃຫ້ພໍ່ແມ່ໃນ ແຕ່ລະມື້.



# ການປະເມີນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວ

ໃນແຕ່ລະປີ, ເຂດໂຮງຮຽນ Catoosa County ຈະດໍາເນີນການປະເມີນຜົນປະຈໍາປີກ່ຽວກັບເນື້ອໃນແລະປະສິດທິຜົນຂອງນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວນີ້ແລະກິດຈະກຳການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວເພື່ອບັນປຸງຄຸນນະພາບທາງວິຊາການຂອງໂຮງຮຽນ Title I ໂດຍຜ່ານການສຳຫຼວດພີ່ແມ່ປະຈໍາປີ.

ເລີ່ມຕົ້ນໃນທ້າຍເດືອນກຸມພາ / ຕົ້ນເດືອນມີນາ, ແຕ່ລະໂຮງຮຽນ Title I ຈະສົ່ງບ້ານ / ປະກາດການສຳຫຼວດສໍາລັບພີ່ແມ່ເພື່ອໃຫ້ຄໍາຄິດເຫັນທີ່ມີຄຸນຄ່າກ່ຽວກັບກິດຈະກຳຂອງພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວແລະໂຄງການ. ການສຳຫຼວດເຫຼົ່ານີ້ຈະຖືກປະກາດຢູ່ໃນເວັບໄຊທ໌ຂອງໂຮງຮຽນແລະສື່ສັງຄົມເພື່ອຄວາມສະດວກຂອງພີ່ແມ່.

ເມືອງຈະດໍາເນີນການປະເມີນຜົນຂອງເນື້ອໃນແລະປະສິດທິຜົນຂອງນະໂຍບາຍພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວນີ້. ການຄົ້ນຫາຈະຖືກນໍາໃຊ້ເພື່ອອອກແບບຍຸດທະສາດ: ເພື່ອບັນປຸງການມີສ່ວນຮ່ວມໃນຄອບຄົວທີ່ມີປະສິດທິພາບ, ກໍາຈັດອຸປະສັກທີ່ເປັນໄປໄດ້ຕໍ່ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່, ແລະບັນປຸງນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ

- ພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວ.
- 
- 

**ໝາຍປະຕິທິນຂອງເຈົ້າ: ການສຳຫຼວດພີ່ແມ່ປະຈໍາປີ-ເດືອນມີນາ ປະຈໍາເດືອນ PIC ກອງປະຊຸມ PAC ເດືອນກັນຍາ ແລະກອງປະຊຸມ DAC ເດືອນເມສາ ເດືອນເມສາ**

## ການເຂົ້າເຖິງ

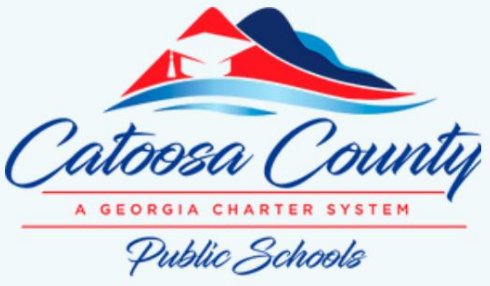
ໃນການປະຕິບັດຂໍ້ກຳນົດການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວທີ່ກຳນົດໂດຍພາກ 1116 ຂອງ ESSA, ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມພົວພັນຂອງຄອບຄົວເມືອງຈະຕິດຕໍ່ສື່ສານແລະຮ່ວມມືກັບຫ້ອງການສໍາລັບການບໍລິການສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນເພື່ອຮັບປະກັນໂອກາດຢ່າງເຕັມທີ່ສໍາລັບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ທີ່ມີທັກສະພາສາອັງກິດຈໍາກັດ, ພີ່ແມ່ທີ່ມີຄວາມພິການ, ແລະພີ່ແມ່ຂອງເດັກນ້ອຍຍົກຍ້າຍຖິ່ນຖານລວມທັງການສະໜອງຂໍ້ມູນແລະບົດລາຍງານໂຮງຮຽນໃນພາສາທີ່ພີ່ແມ່ສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້. ໃນຕອນຕົ້ນຂອງປີ, ພະນັກງານໂຮງຮຽນຈະໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການແຈ້ງການຂອງພີ່ແມ່ແລະຊັບພະຍາກອນທີ່ຈະຖືກສົ່ງໄປເຮືອນໃນພາສາທຳມິດຂອງພີ່ແມ່.

ເມືອງຈະນໍາໃຊ້ເວັບໄຊທ໌ຂອງເມືອງແລະໂຮງຮຽນ, ສື່ຂ່າວທ້ອງຖິ່ນ, ແລະລະບົບຂໍ້ຄວາມອື່ນໆຂອງໂຮງຮຽນເພື່ອປະກາດຂໍ້ມູນສໍາລັບພີ່ແມ່. ຂໍ້ມູນທີ່ລົງໃນເວັບໄຊທ໌ຂອງເມືອງຈະຖືກເປັນຂອບເຂດທີ່ພີ່ແມ່ສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້.

## ການຮັບຮອງເອົາ

ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວໃນທົ່ວເມືອງນີ້ ໄດ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນຮ່ວມກັນ ແລະຕົກລົງເຫັນດີກັບພີ່ແມ່ ແລະສະມາຊິກຄອບຄົວຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໂຄງການ Title I, Part A ຕາມຫຼັກຖານຈາກການຮ່ວມມືຂອງພີ່ແມ່, ໂຮງຮຽນ ແລະພະນັກງານຂັ້ນເມືອງ.

ນະໂຍບາຍນີ້ໄດ້ຖືກປັບປຸງໃນວັນທີ 17 ເມສາ 2023 ແລະຈະມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ສໍາລັບສົກຮຽນ 2023-2024. ເຂດໂຮງຮຽນຈະແຈກຢາຍນະໂຍບາຍນີ້ໃນຫຼາຍວິທີໃຫ້ແກ່ພີ່ແມ່ທຸກຄົນທີ່ເຂົ້າຮ່ວມຫົວຂໍ້ I, ສ່ວນ A ໃນ ຫຼື ກ່ອນວັນທີ 1 ກັນຍາ 2023.



ພວກເຮົາໃຫ້ຄຸນຄ່າການປ້ອນຂໍ້ມູນຂອງທ່ານ! ພວກເຮົາຕ້ອງການບັນປຸງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວໃນໂຮງຮຽນ Catoosa County Title I. ໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ວ່າທົ່ວຂໍ້ຂ້ອຍສາມາດເຮັດວຽກທີ່ດີກວ່າໄດ້ແນວໃດ.

ຕິດຕໍ່ Kristy Jablonski ທີ່ [kjablonski@catoosa.k12.ga.us](mailto:kjablonski@catoosa.k12.ga.us) ຫຼື Gina Haynes ທີ່ [ghaynes@catoosa.k12.ga.us](mailto:ghaynes@catoosa.k12.ga.us)  
 ດ້ວຍຄໍາເຫັນ ຫຼື ຄວາມກັງວົນ.  
 ທ່ານສາມາດຊອກຫາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເວັບໄຊທ໌ຂອງພວກເຮົາທີ່  
[https://www.catoosa.k12.ga.us/departments/school\\_improvement\\_and\\_professional\\_learning/federal\\_programs/parent\\_engagement](https://www.catoosa.k12.ga.us/departments/school_improvement_and_professional_learning/federal_programs/parent_engagement) ເວັບໄຊທ໌ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາຍັງມີເມືອງແລະໂຮງຮຽນ  
 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເອກະສານກອງປະຊຸມ ແລະບົດລາຍງານ.